



Ljubljana, 11. junij 2012

ZADEVA: Odgovor na predlog 3071: Učna pomoč

Učenci z učnimi težavami so učenci, ki brez prilagoditev metod in oblik dela pri pouku težko dosegajo standarde znanja. Šole tem učencem prilagodijo metode in oblike dela pri pouku ter jim omogočijo vključitev v dopolnilni pouk in druge oblike individualne in skupinske pomoči. S navedenimi oblikami dela šola skuša zagotoviti, da imajo vsi učenci možnost dosegati cilje osnovnošolskega izobraževanja. Med najpomembnejša cilji sta zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu in spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega, duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti.

V preteklosti je pri načrtovanju pomoči prevladovala ožja usmerjenost k težavam in primanjkljajem. Pomoč je vključevala predvsem urjenje manj ali slabše razvitih veščin in popravilje primanjkljajev. Sodobni pristopi pomoč zastavljajo širše: upoštevajo se celovita učenčeva osebnost, njegove vsakdanje življenjske razmere v šoli in doma ter življenjska perspektiva; usmerjeni so k vzpostavljanju takega učnega okolja, ki bo sposobno spodbuditi in razvijati učenčevo dejavno sodelovanje, dejavno izražanje misli in idej, spodbuditi in razvijati učenčeve interese, nadarjenost ter močna področja, in hkrati si prizadevajo razvijati uspešno sodelovanje med družino in šolo.

Strokovni svet RS za splošno izobraževanje je na svoji 106. seji z dne 11. 10. 2007 sprejel Koncept dela Učne težave v osnovni šoli. Gradivo je pripravila posebna strokovna skupina pri Uradu za razvoj šolstva. Koncept je objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost, kulturo in šport.

Odgovor pripravil: Boris Zupančič, vodja Sektorja za osnovno šolstvo