



Ljubljana, 30. oktober 2015

— **Odgovor na PREDLOG 4385: Ocenjevanje vedenja v šoli**

Vsaka šola ima svoj vzgojni načrt, v katerem so opredeljene vzgojne dejavnosti šole. Vzgojno delovanje šole je v Zakonu o osnovni šoli opredeljeno kot strokovno delo, ki se izvaja v skladu s pravili stroke, skladno z zakonom ter na njegovi podlagi izdanimi predpisi in akti šole. Na podlagi vzgojnega načrta šola v Pravilih šolskega reda opredeli dolžnosti in pravice učencev, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil in druga s tem povezana vprašanja.

Predpisi s področja osnovnošolskega izobraževanja ocenjevanja vedenja ne predvidevajo, zato zanj s tega vidika ni pravne podlage. Ocenjevanje znanja je namreč definirano kot ugotavljanje in vrednotenje, v kolikšni meri učenec dosega v učnem načrtu določene cilje oziroma standarde znanja. Možno pa je, da bi bila ta vsebina umeščena v okvir vzgojnega delovanja šole, kar pa mora imeti podlago v internih aktih šole (vzgojni načrt, pravila šolskega reda). Pri pripravi teh dokumentov sodelujejo tudi strokovni delavci šole ter učenci in starši, sprejme pa jih svet šole na predlog ravnatelja.

Milena Bonelli
Sektor za osnovno šolstvo
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport