



**Ljubljana, 31. marec 2014**

**Odgovor na PREDLOG 5595: Tehnik računalništva - zmanjšanje vpisnih mest (razredov)**

## **ODGOVOR MINISTRSTVA ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST IN ŠPORT**

Iz Vašega vprašanja je moč razbrati, da se Vaš predlog nanaša na konkretno srednjo šolo, ki izvaja tudi izobraževalni program Tehnik računalništva, vendar pa iz vprašanja ni razvidno, za katero šolo gre.

Letošnje šolsko leto zaključuje osnovno šolo 17.280 devetošolcev, za katere smo za naslednje šolsko leto 2014/2015 skupaj v vseh regijah po državi razpisali 23.160 razpisnih mest. Ministrstvo je v okviru tega za vpis novincev v izobraževalni program Tehnik računalništva za naslednje šolsko leto 2014/2015 razpisalo vsega skupaj 756 mest, in sicer: po 28 mest na Koroškem, v Notranjsko – kraški regiji, Posavju in Zasavju, po 56 mest na Gorenjskem, Goriškem, v Jugovzhodni regiji in Pomurski regiji, 112 mest v Celjski regiji, 140 mest v Podravske in 168 mest v Osrednjeslovenski regiji. Iz tega izhaja, da smo v okviru vseh razpisanih mest 3,4% mest za novince razpisali na programu Tehnik računalništva.

Na ministrstvu zasledujemo cilj spodbujanja vpisa v srednje strokovno in poklicno izobraževanje, in sicer tudi z usmerjanjem števila razpisanih mest za posamezne programe. Stremimo k temu, da se število mest za vpis v gimnazijske programe zmanjša in tako spodbudi vpis v programe srednjega strokovnega in poklicnega izobraževanja. V gimnazijske programe se vpisuje vedno večji delež populacije, zato zagotavljanje kakovosti in odličnosti znanja gimnazijcev že predstavlja težavo.

Ministrstvo je v skladu z rokovnikom o vpisu v srednje šole za šolsko leto 2014/2015 konec septembra 2013 posredovalo vsem šolam okoliščino, v kateri smo šole, tako kot vsako leto, pozvali k posredovanju predlogov o razmestitvah novih programih in obsegu razpisanih mest za vpis novincev v srednjo šolo za šolsko leto 2014/2015. Šole so nam posredovale svoje predloge, ki jih je ministrstvo skrbno pregledalo in za oblikovanje razpisa za vpis v srednjo šolo upoštevalo demografske projekcije (število devetošolcev, ki se bo naslednje šolsko leto vpisalo v srednje šole), dosedanje vpisne trende na posameznih šolah in posameznih izobraževalnih programih, potrebe trga dela, razpoložljiva učna mesta pri delodajalcih, mnenja socialnih partnerjev in nenazadnje tudi proračunske možnosti. Preden smo razpis objavili, smo ga posredovali tudi zbornicam (GZS, OZS, Veterinarska zbornica, Zbornica zdravstvene in babiške nege, Trgovinska zbornica in Kmetijsko gozdarska zbornica) in ustreznim ministrstvom. S strani socialnih partnerjev in ministrstev nismo prejeli nobenega ugovora ali pripombe, ki bi se morda nanašale na morebitno preveliko število razpisanih mest na programu Tehnik računalništva.

Drži dejstvo, da se zaradi poglobljanja gospodarske krize povpraševanje delodajalcev v zadnjih letih zmanjšuje, poleg tega pa se povečuje delež zaposlitev za določen čas. Kljub manjšim zaposlitvenim možnostim pa so nekateri kadri še vedno bolj iskani kot drugi in po podatkih Zavoda za zaposlovanje sodijo med poklice, ki so najbolj iskani, tudi programerji računalniških aplikacij oziroma razvijalci in analitiki programske opreme in aplikacij. Res pa je, da se, kot že rečeno, povpraševanje delodajalcev v zadnjih letih tudi na področju informacije in

komunikacijske dejavnosti zmanjšuje. Zavedati pa se moramo tega, da je izobraževalni sistem področje, ki ne sme in ne more biti podvrženo kratkoročnim okoliščinam. Današnjim generacijam moramo ponuditi več možnosti izbire, kot so jo imele generacije na primer pred 20 leti, ko je bilo vpisnih mest na primer v Ljubljani manj kot kandidatov za vpis v srednje šole. Šola namreč ne nastane čez noč. Dobra šola si izgradi svoj vzgojni koncept, vzpostavi se kolektiv, ki ve kaj hoče, živeti mora z okoljem, še zlasti poklicna šola. Za to potrebuje čas. Trudimo se, da bi imeli stabilno mrežo šol.

Sicer pa velja poudariti, da je vpis v posamezni srednješolski program svobodna izbira vsakega posameznika oziroma odgovornost za odločitve, katero šolo izbrati, kako si načrtovati kariero, izobraževalno pot, je na vsakem posamezniku. Šole in državne institucije morajo poskrbeti, da dobijo mladi čim več informacij o poklicih, možnostih izobraževanja, možnostih zaposlovanja in nadaljnji perspektivi.

Mateja Gornik Mrvar  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport  
Direktorat za srednje in višje šolstvo ter izobraževanje odraslih  
Sektor za srednje šolstvo