

Številka: 091-8/2016-2 (10100)

Datum: 17. 2. 2016



**Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo**

Poljanska cesta 28  
1000 Ljubljana  
T 01 30 05 100  
F 01 30 05 199  
www.zrssi.si

Zadeva: **Odgovor na predlog vladi o uvedbi predmeta Denar, teorije A,B,C v osnovne in srednje šole**

**Spoštovani!**

Obstoječi predmetniki za osnovnošolski in srednješolski program predstavljajo strokovno argumentirano in premišljeno odločitev ter konsenz številnih priznanih strokovnjakov za posamezna predmetna področja ter sistem vzgoje in izobraževanja v splošnem. Predpisani predmetniki se v praksi osnovnih šol udeležujejo pri predmetih, ki so umeščeni v obvezni (obvezni in izbirni predmeti) in razširjeni program (neobvezni izbirni predmeti), v gimnaziji pa poleg tega tudi pri kroskurikularnih vsebinah in v programih obveznih izbirnih vsebin (OIV). Tako eni kot drugi imajo za ta namen predpisane, na Strokovnem svetu RS sprejete, učne načrte. Z doseganjem ciljev in standardov, zapisanih v učnih načrtih, naj bi se učenci in dijaki usposobili za življenje in delo ter v ta namen pridobili vsa potrebna znanja in kompetence za nadaljnje izobraževanje ter življenje in delo v ožji in širši družbeni skupnosti. Pri vsem tem je velik poudarek na obvladovanju vseh vrst pismenosti, tudi finančne.

Strinjamo se z vami, da je treba učencem in dijakom omogočiti razvoj tovrstnih znanj in kompetenc, da se bodo v današnji družbi "znašli" in bili zmožni sprejemati pravilne odločitve, vendar za to ne potrebujejo dodatnega predmeta, temveč pouk, ki bo ob številnih (predmetnih) vsebinskih ciljih pozoren tudi na razvoj funkcionalnih znanj, ki sovpadajo s potrebami družbe in časa. Za razvoj vseh vrst pismenosti so učitelji deležni številnih strokovnih spopolnjevanj s strani različnih institucij, tudi Zavoda RS za šolstvo. Dodatno pa učenci in dijaki, v okviru razširjenega programa osnovne in srednje šole, lahko izberejo predmete, ki zadevajo finančno pismenost oz. predlagane vsebine, npr., *Logika*, *Matematične delavnice*, *Ekonomija*, *Podjetništvo*, kjer usvajajo ta znanja in veščine, jih poglobljajo in nadgrajujejo.

Iz navedenih razlogov menimo, da v programu osnovne in srednje šole ni potreb po uvedbi dodatnega predmeta **Denar, teorije A,B,C**, zato **pobude ne podpiramo**.

Lep pozdrav.

Odgovor na predlog pripravila:

dr. Fani Nolimal,  
vodja Oddelka za osnovno šolstvo

dr. Vinko Logaj,  
direktor

dr. Branko Slivar,  
vodja Oddelka za srednje šolstvo

